

OPERATIVNI PROGRAM

# Učinkoviti ljudski potencijali

2014. - 2020.

ZAPOŠLJAVANJE

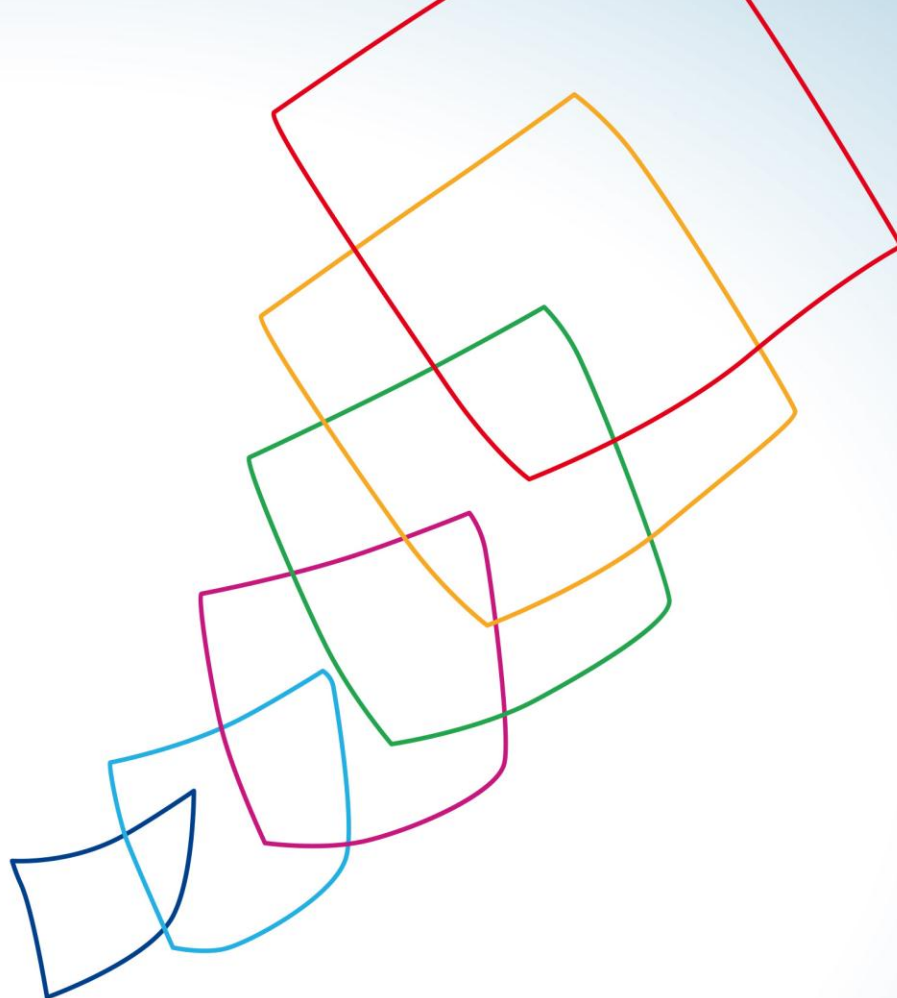
SOCIJALNO UKLJUČIVANJE

OBRAZOVANJE

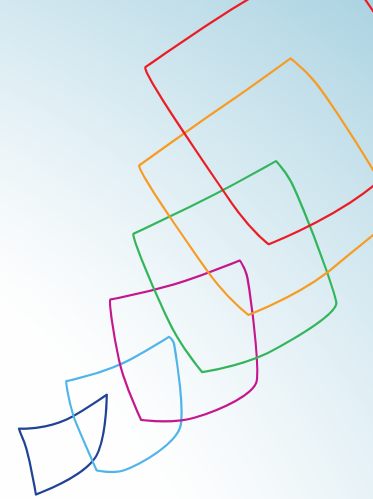
DOBRO UPRAVLJANJE



[www.esf.hr](http://www.esf.hr)



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



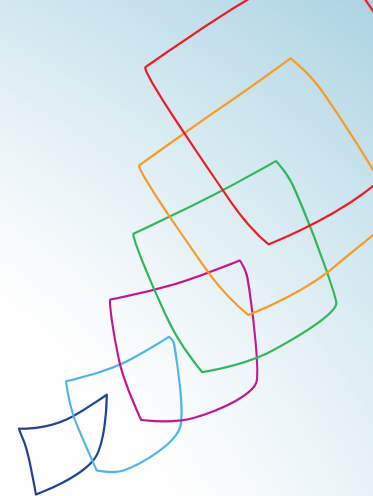
# Osnovne digitalne vještine

Mihaela Kelava, prof. mentor



# Digitalna kompetencija (pismenost)

---

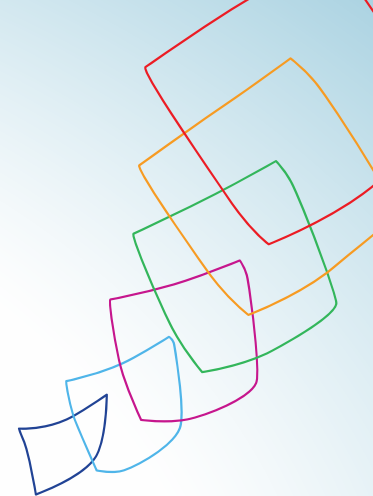


- **Jedna od osam ključnih kompetencija**
- **Sposobnost samopouzdanog i kritičkog korištenja digitalne tehnologije za poslovne i privatne svrhe te komunikaciju**



# DigComp

Digital Competence Framework for Citizens



Informacijska  
pismenost

Komunikacija i  
suradnja

Izrada  
digitalnih  
sadržaja

Sigurnost

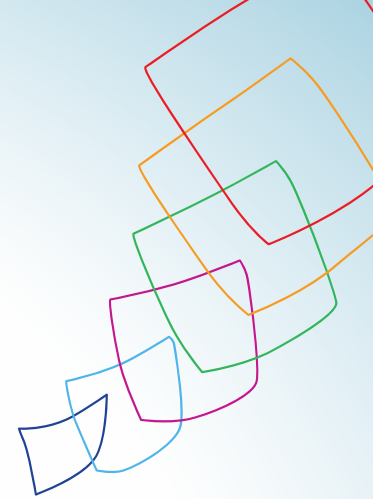
Rješavanje  
problema



# KROV

i razvoj digitalnih vještina

---



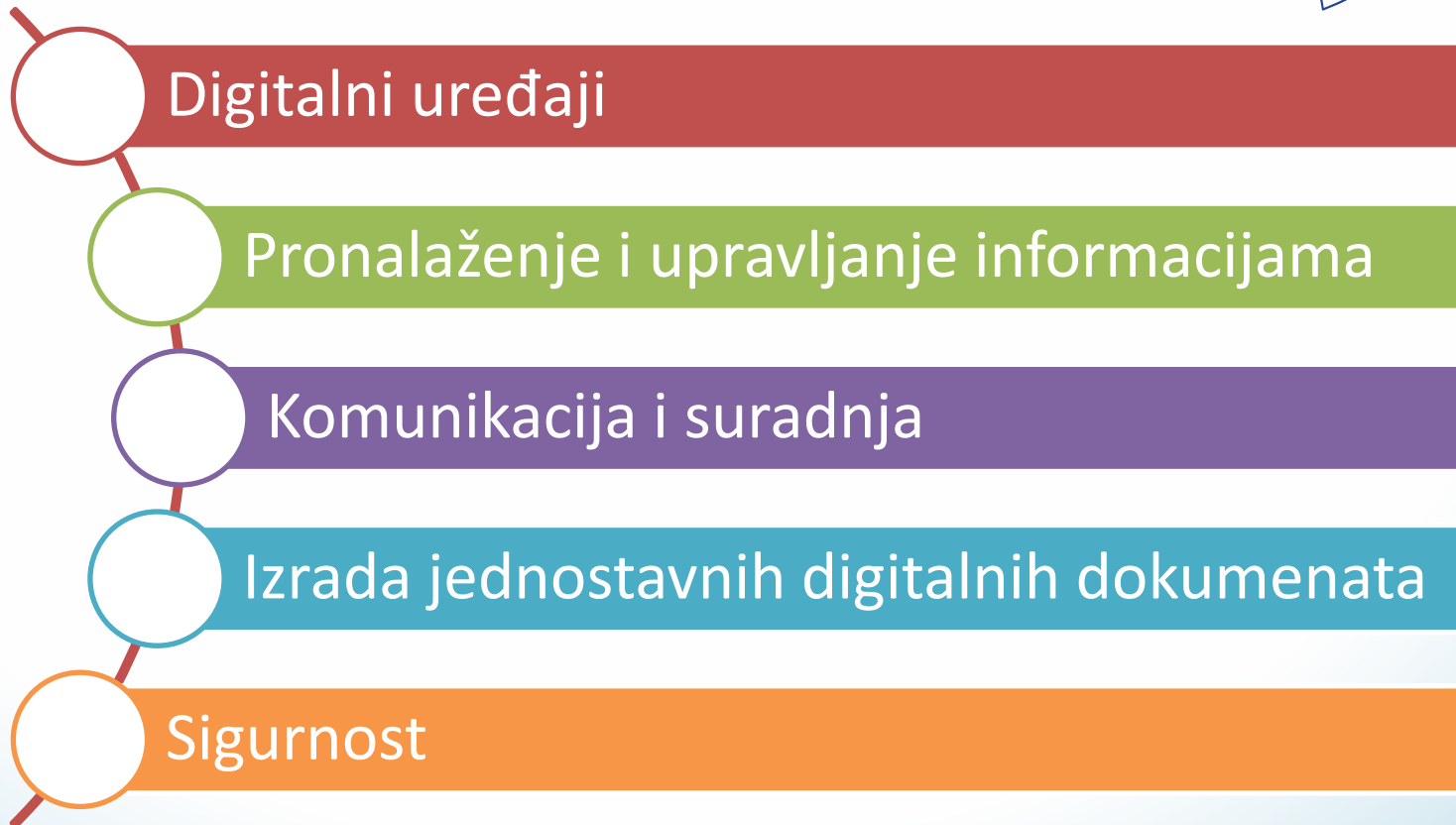
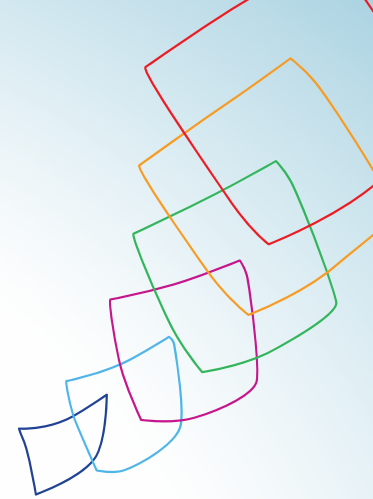
- **Osnovne čitalačke, matematičke i digitalne vještine**
- **Razvoj digitalnih vještina kroz:**
  - Realizaciju ishoda programa strukovnog osposobljavanja
  - Realizaciju ishoda čitalačkih i matematičkih vještina
- **Biti „na usluzi” realizaciji ostalih ishoda**



# KROV

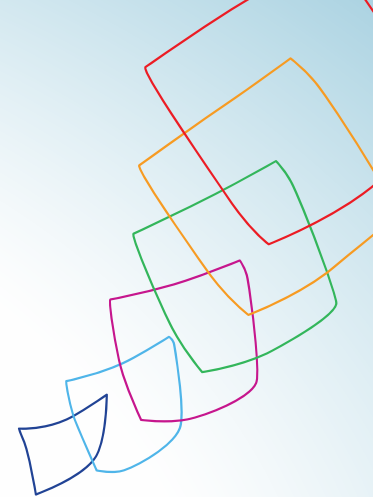
i razvoj digitalnih vještina

---



# Ciljevi učenja i poučavanja digitalnih vještina

---



## Digitalni uređaji

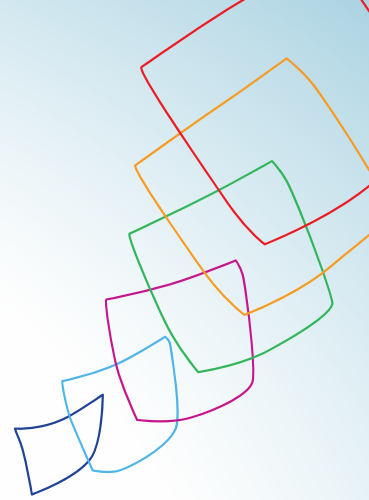
- funkcionalno se koristiti osnovnim mogućnostima digitalnih uređaja u svakodnevnom životu

•- uočiti moguće probleme u radu uređaja i zatražiti pomoć



# Ciljevi učenja i poučavanja digitalnih vještina

---



## Pronalaženje i upravljanje informacijama

- pronaći potrebne informacije u digitalnom okružju

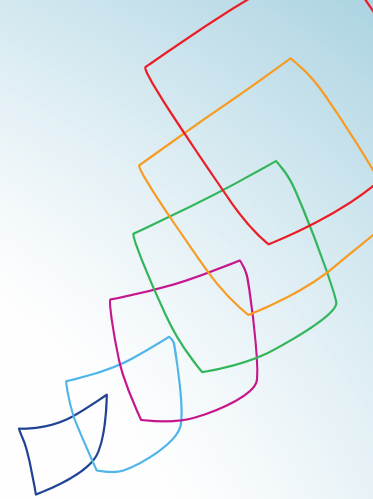
- pohraniti, preoblikovati i koristiti se informacijama u digitalnom okružju





# Ciljevi učenja i poučavanja digitalnih vještina

---



## Komunikacija i suradnja

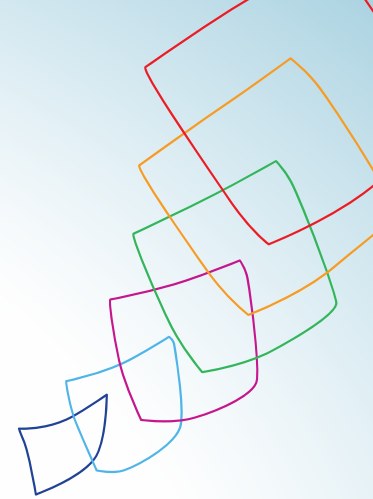
- rabiti digitalne uređaje za usmenu i pisanu komunikaciju

- poštivati pravila ponašanja pri komunikaciji u digitalnom okružju



# Ciljevi učenja i poučavanja digitalnih vještina

---



## Izrada jednostavnih digitalnih dokumenata

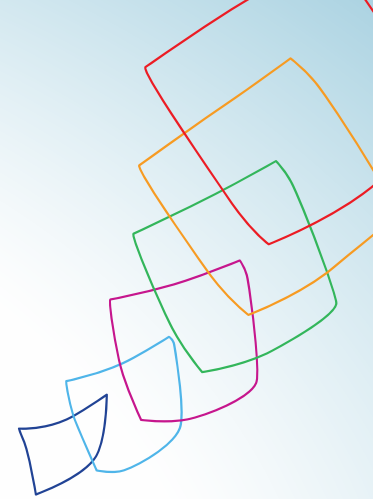
- prilagoditi postojeći predložak i/ili dokument svojim potrebama

- izraditi jednostavan dokument



# Ciljevi učenja i poučavanja digitalnih vještina

---



## Sigurnost

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•- voditi brigu o zaštiti zdravlja pri radu s digitalnim uređajima</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•- prepoznati opasnosti u mrežnom okružju i znati se zaštititi od njih</li></ul> |
|--|--|



# Ciljevi radionice

Pronaći odgovore na pitanja:

- **Kako provjeravati ulazne vještine polaznika?**

Tko bi to trebao raditi? Kako? Razgovor, test, praktični zadaci?  
Primjeri pitanja?

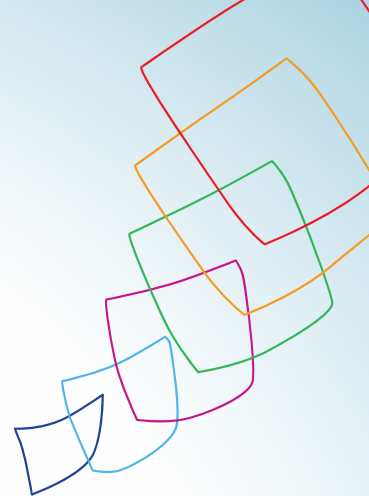
- **Kako jačanje digitalnih vještina ugraditi u program osposobljavanja?**

Koje digitalne vještine su polaznicima potrebne? Koji ishodi iz KROV-a su potrebni i mogu li se oni povezati s ishodima programa osposobljavanja? Nedostaje li koji potreban ishod?

- **Predložiti mogući način uključivanja programa za jačanje temeljnih vještina u program strukovnog osposobljavanja**

Koliko je sati optimalno za to? Ima li prostora u postojećoj satnici?  
Jesu li potrebni dodatni sati? Oblik poučavanja? Provoditelji? Ostali

prijedlozi?  
**PROVJEZBAJ MOZAK!**





Ta fotografija korisnika Nepoznat autor: licenca [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

## OPIS SITUCIJE

---

Upisana je skupina od 10 polaznica i polaznika u osposobljavanje za jednostavne poslove u zanimanju pekar. Četvero upisanih polaznika je završilo trogodišnju strukovnu školu (u sektoru graditeljstva), jedan polaznik je završio četverogodišnju tehničku školu, petero ima samo osnovnu školu a troje ih već radi u obiteljskoj pekari. Dvoje je završilo školu izvan Hrvatske (Bosna i Hercegovina). Svi su mlađi od 30 godina i stariji od 18 godina. Pri upisivanju četvero nije moglo ispuniti upisnicu bez pomoći upisnog ureda. Praktična nastava organizirana je u suvremenoj pekari u kojoj se koriste digitalni uređaji (vage, termostati).

