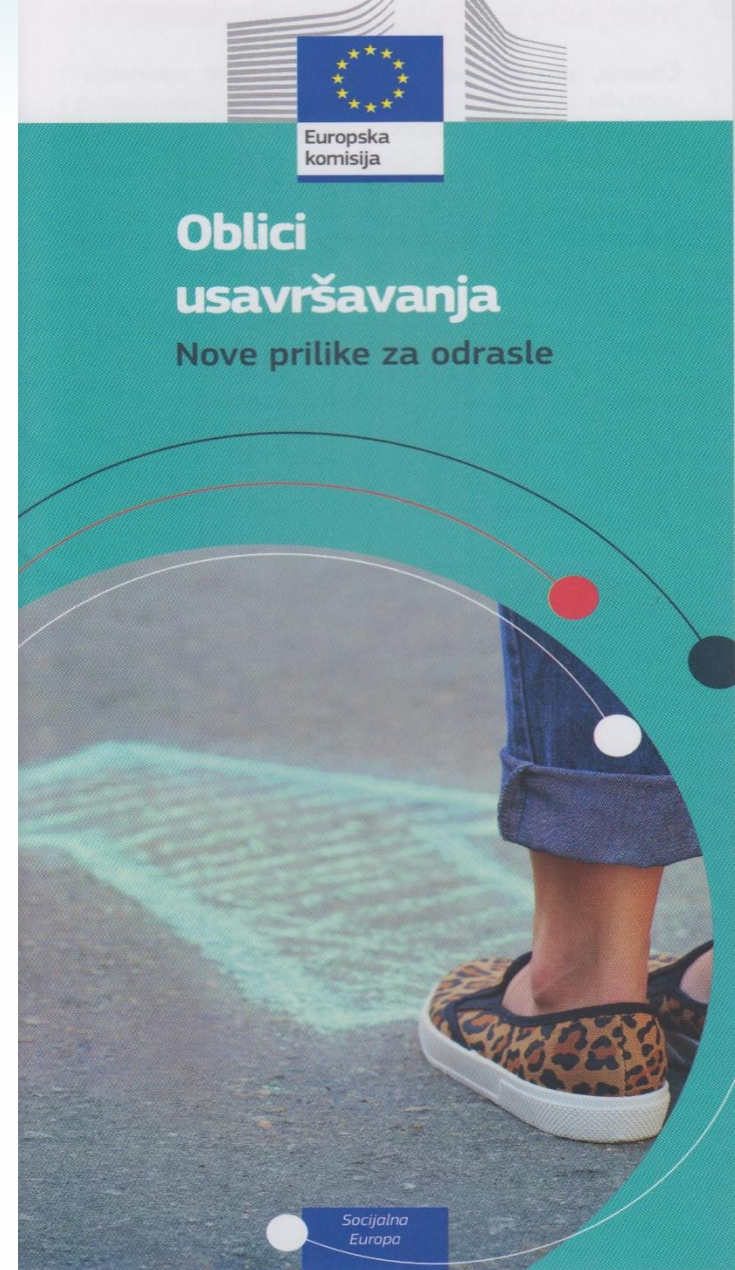


Preporuka Vijeća o oblicima usavršavanja: Nove prilike za odrasle

Davorka Schmidt, Ministarstvo znanosti i
obrazovanja, voditeljica Odjela za obrazovanje
odraslih



Novi program vještina za Europu

- inicijative za suradnju na jačanju ljudskog kapitala, zapošljivosti i konkurentnosti
- EU: neusklađenost vještina radnika s tržištem rada, 40% poslodavaca ne može pronaći osobe s vještinama koje su potrebne za rast i inovacije



Tri ključna područja djelovanja:

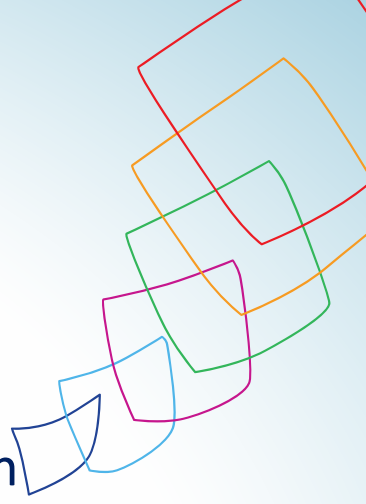
- poboljšanje kvalitete i relevantnosti razvijanja vještina
- povećanje vidljivosti i usporedivosti vještina i kvalifikacija
- sveobuhvatna analiza potreba za vještinama i poboljšanje informiranja radi boljeg izbora zanimanja

Novi program vještina za Europu

Temeljem tri ključna područja EK najavljuje **deset inicijativa**:

1. uspostavu „Novih prilika za odrasle“,
2. reviziju „Okvira ključnih kompetencija“ iz 2006.,
3. punu provedbu Zaključaka iz Rige za kvalitetne strukovne vještine i kvalifikacije koje su primjenjive na tržištu rada,
4. prijedlog za uspostavu „Koalicije za digitalne vještine i radna mjesta“,
5. reviziju „Europskog kvalifikacijskog okvira“ iz 2008.,



- 
6. bržu integraciju državljana trećih zemalja, posebno pokretanjem „Alata za profiliranje vještina državljana trećih zemalja“,
 7. reviziju „Okvira za transparentnost kvalifikacija i kompetencija („Europass“) iz 2004.,
 8. razmjenu najbolje prakse o načinima rješavanja problema odljeva mozgova,
 9. prijedlog za izradu „Plana za sektorsku suradnju u području vještina“ (u početku temeljem potražnje u šest sektora),
 10. prijedlog za praćenje osoba koje su završile visoko obrazovanje kako bi države članice poboljšale informacije o uspješnosti osoba s visokim obrazovanjem na tržištu rada.



Razlozi za donošenje Preporuke

- sve manje poslova jednostavne prirode, čak i poslovi za koje nije bila potrebna nikakva kvalifikacija, postaju sve zahtjevniji
- svi trebaju posjedovati širok skup kompetencija, što uključuje dostatnu razinu čitalačke i matematičke pismenosti te digitalne kompetencije
- većina poslova zahtijeva i druge kompetencije – komunikacija, rješavanje problema, timski rad i sl.
- te su kompetencije ključne za pristup tržištu rada, napredak na njemu te nastavak obrazovanja
- izbjeći siromaštvo i društvenu isključenost



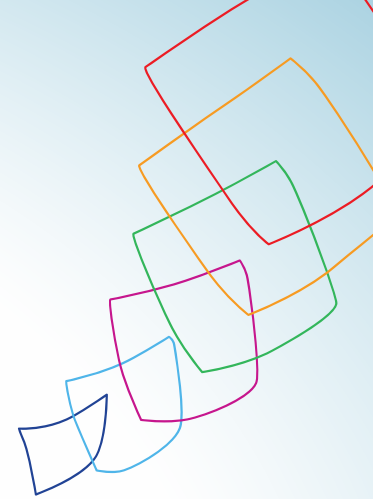
Nove prilike za odrasle u kontekstu obrazovnih istraživanja

PIAAC - Internacionalno istraživanje kompetencija odraslih osoba (16 do 65 godina)

- 2012. godina: 20 – 25% odraslih Europljana s niskom razinom vještina

PISA – Međunarodni program za procjenu znanja i vještina učenika

- 2015. godina: velik broj učenika postiže izuzetno slabe rezultate čitalačke, matematičke i prirodoslovne pismenosti



PISA istraživanje - EU

Underachievement in basic skills (age 15 years-old)

Education and Training
Monitor 2017



Reading

2012: 17.8%

2015: 19.7%



Maths

2012: 22.1%

2015: 22.2%



Science

2012: 16.6%

2015: 20.6%

TARGET below 15%

Source: OECD (PISA, 2015)

Illustration: © European Commission



PISA istraživanje - RH

Udio 15-godišnjaka sa slabim rezultatima

Pregled obrazovanja i osposobljavanja za 2017



Čitanje

Hrvatska **19.9%**

EU 19.7%



Matematika

Hrvatska **32.0%**

EU 22.2%



Prirodoslovlje

Hrvatska **24.6%**

EU 20.6%

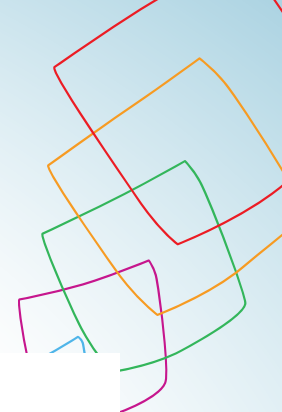
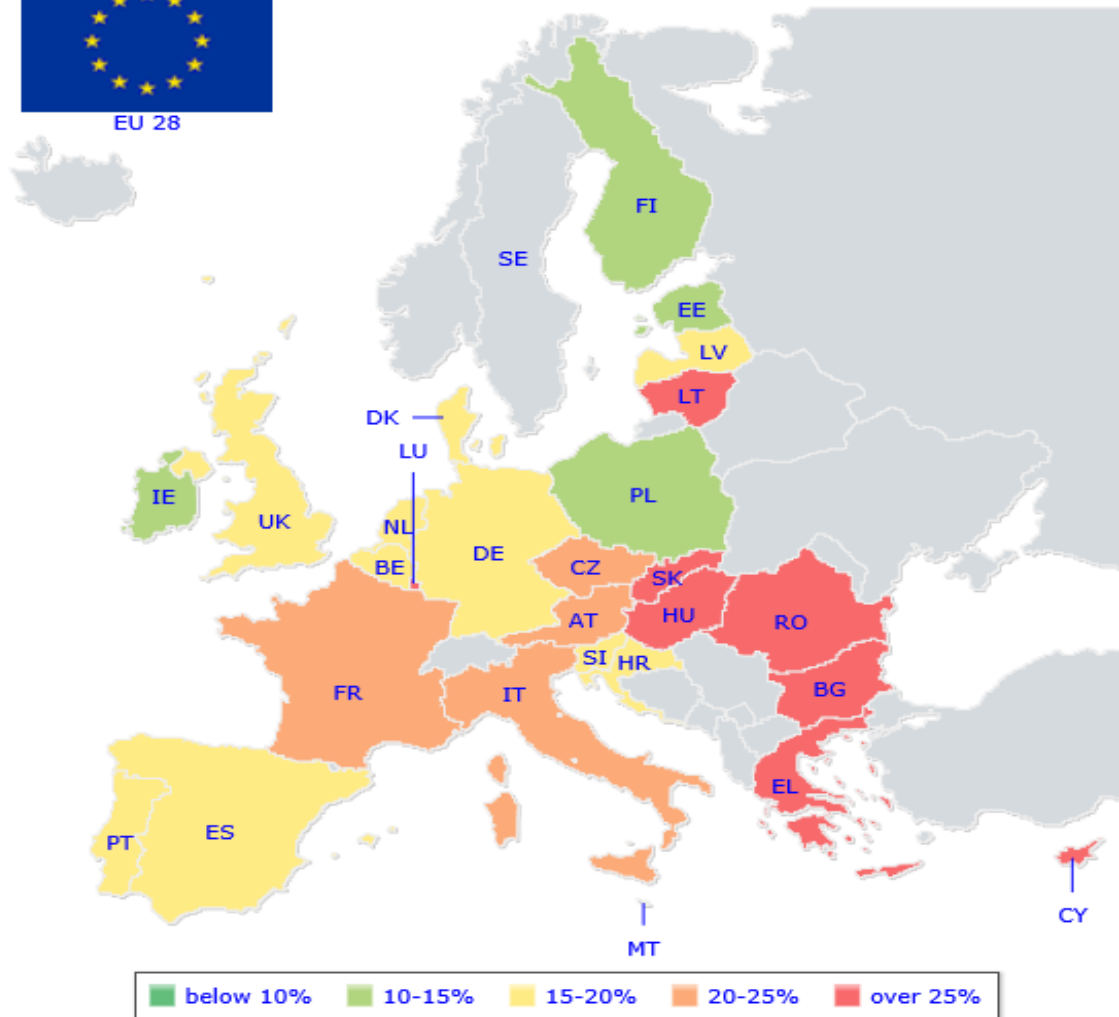
Izvor: OECD (PISA, 2015)
© Europska komisija



PISA – čítalačka pismenost



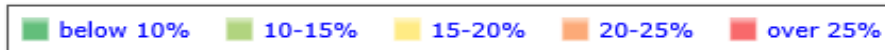
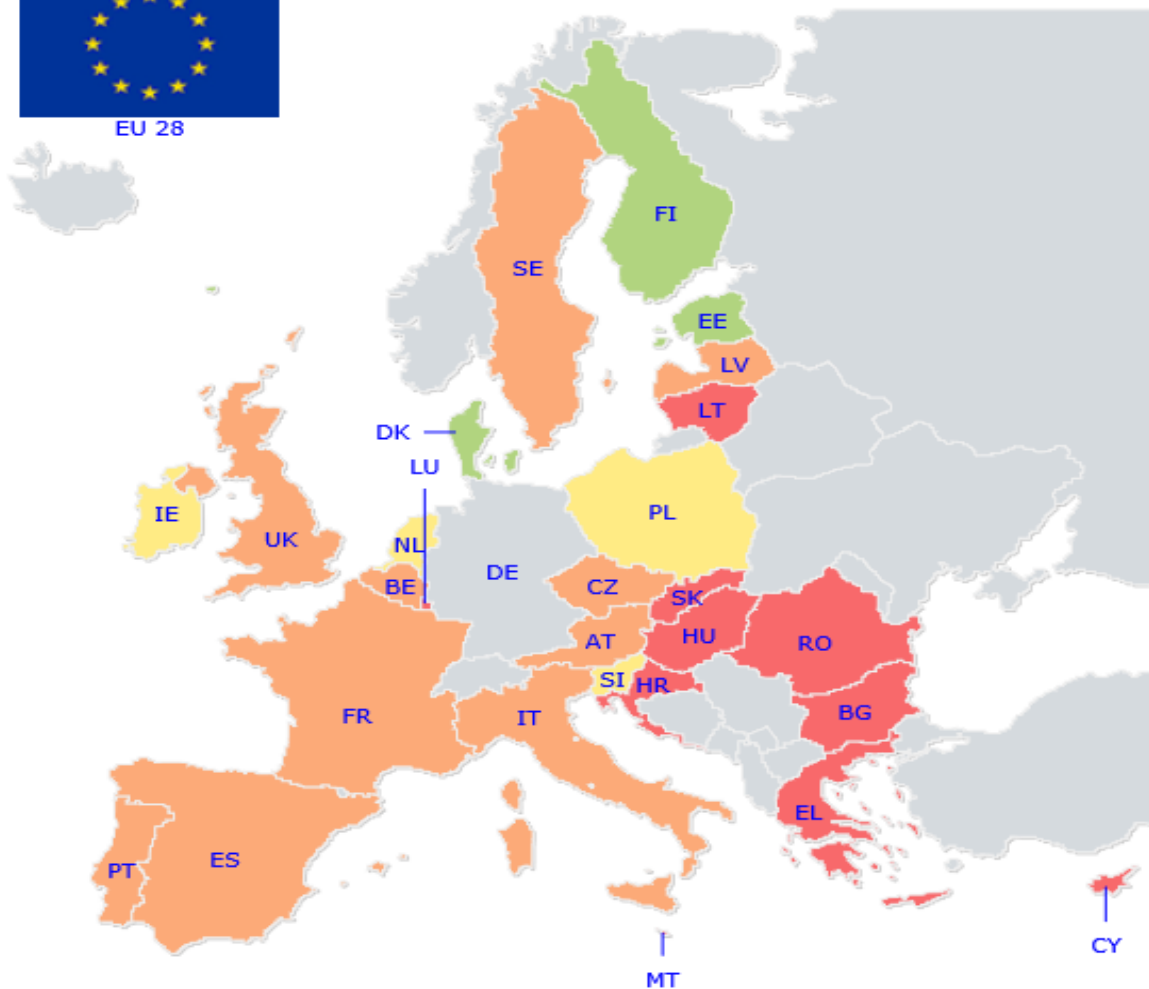
EU 28



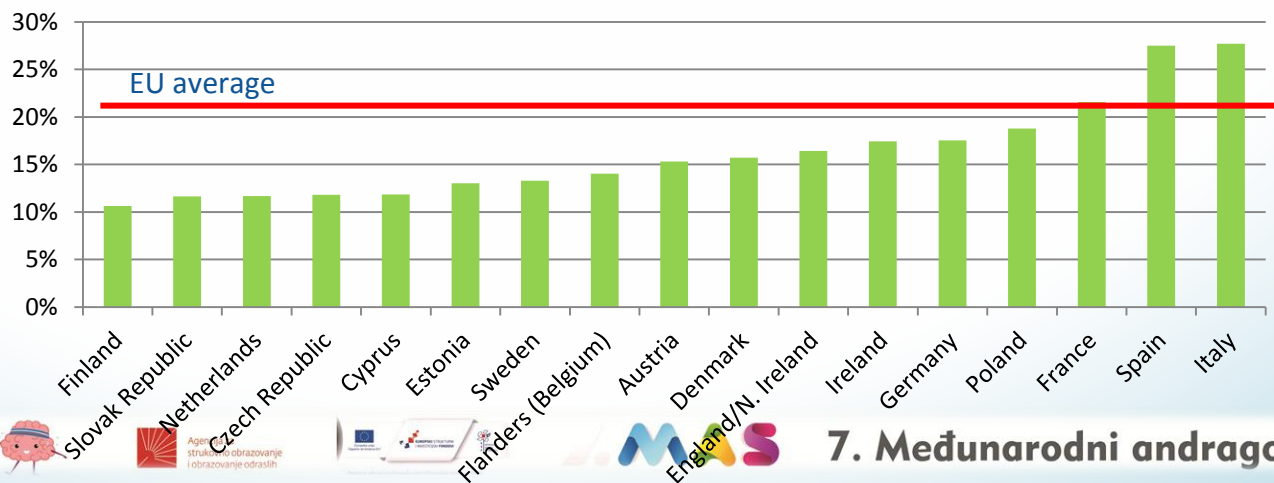
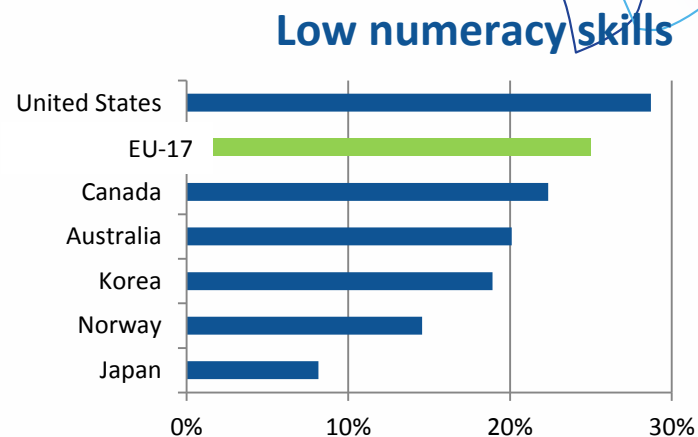
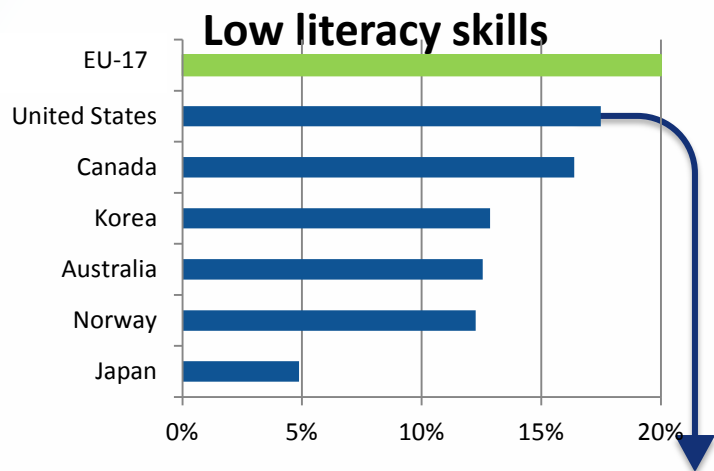
PISA – matematička pismenost



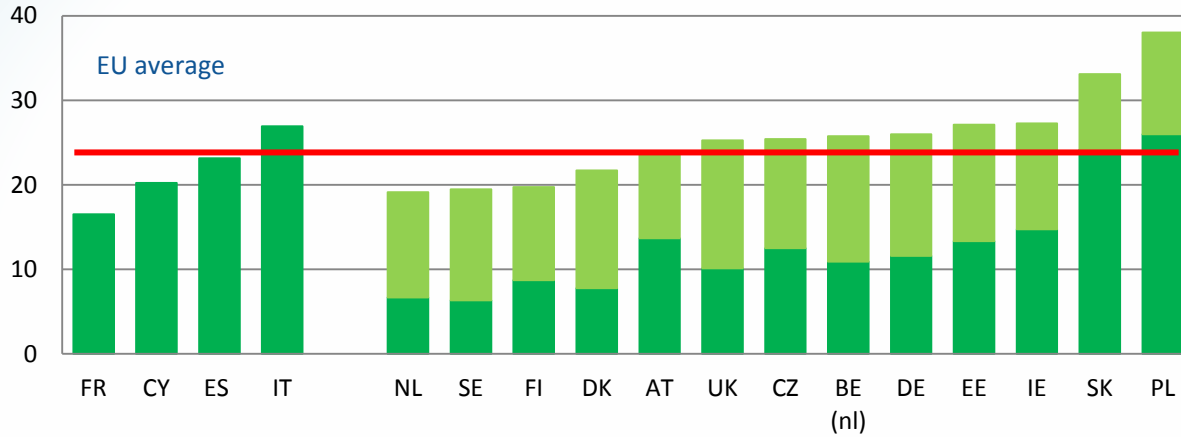
EU 28



Temeljne vještine, PIAAC, 2012.



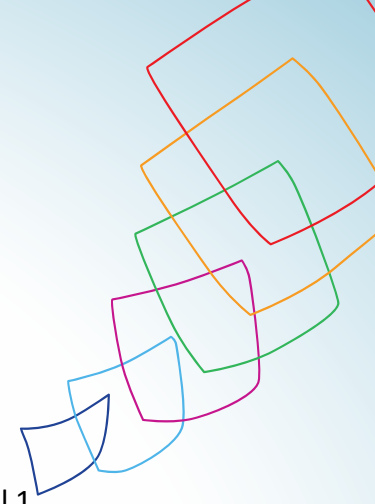
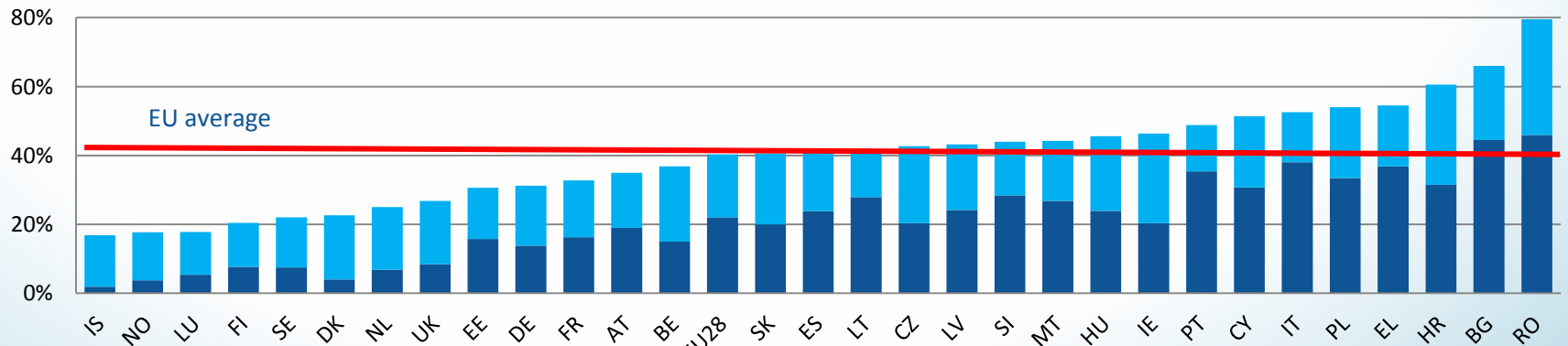
Digitalne vještine odraslih osoba



Below Level 1

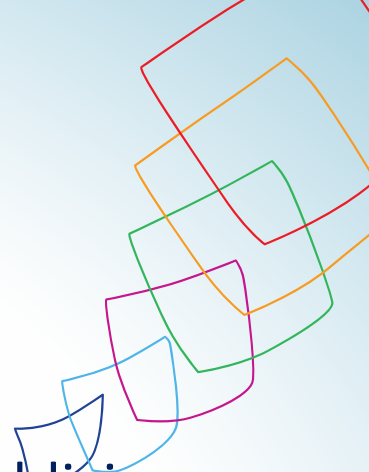
Failed ICT core or had no computer experience

No Use Low



Obrazovanje odraslih u Republici Hrvatskoj

- nizak postotak sudjelovanja odraslih osoba u nekim oblicima obrazovanja (2,3%) – psihološke, situacijske i strukturne prepreke
- najveći broj nezaposlenih osoba ima završenu srednju školu
- velik broj nezaposlenih odraslih osoba sa završenom osnovnom školom ili manje od toga, nužan je nastavak obrazovanja



Adult participation in learning (age 25-64)

Education and Training
Monitor 2018



TARGET: 15%

2017: 10.9%

2016: 10.8%

2015: 10.7%

By prior level of education

Low

(ISCED 0-2)

4.3%

Medium

(ISCED 3-4)

8.9%

Highly

(ISCED 5-8)

18.6%

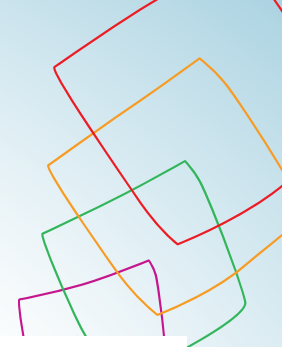
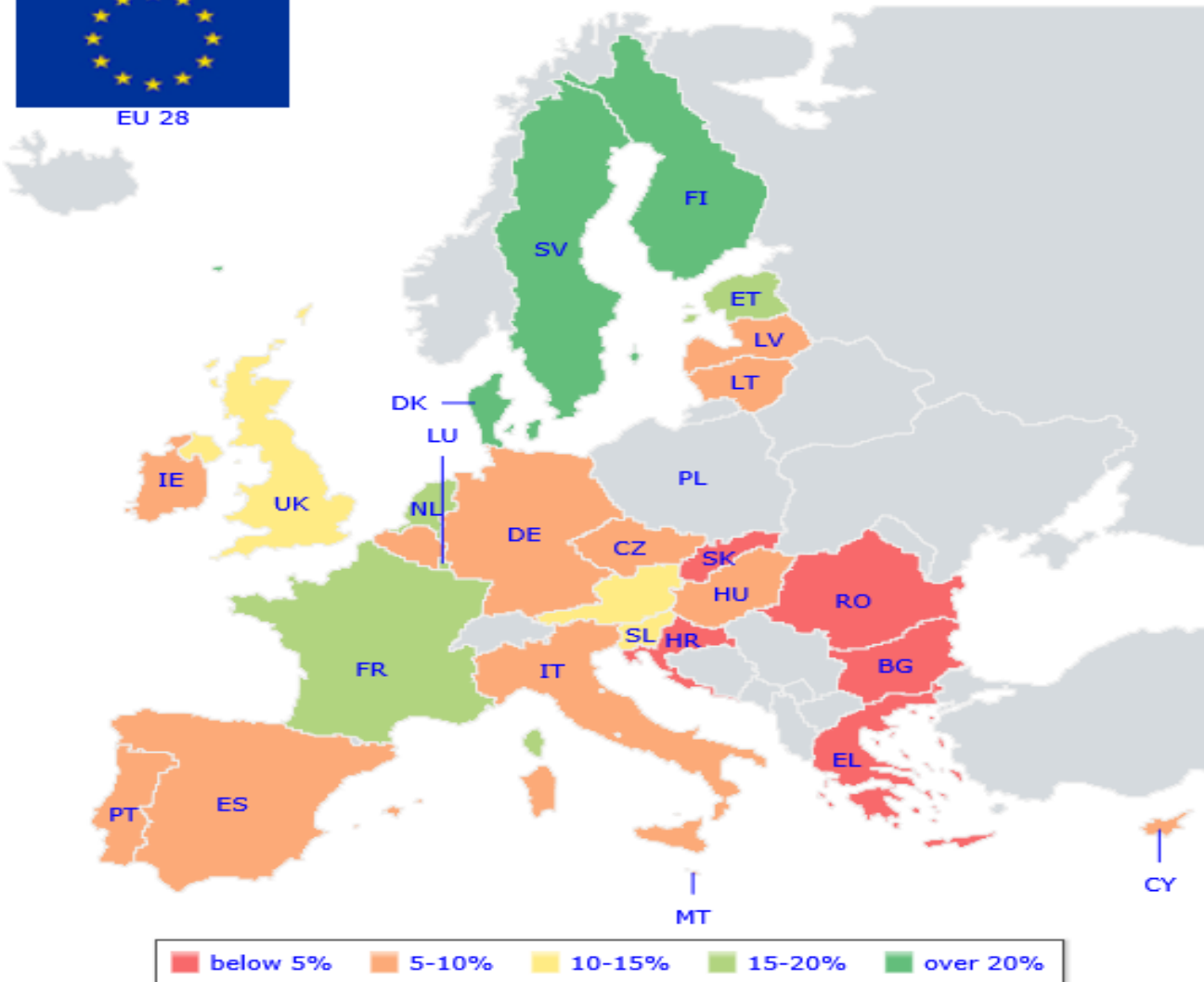
Source: Eurostat (EU-LFS, 2017)
Extracted on 08/2018
Illustration: © European Commission



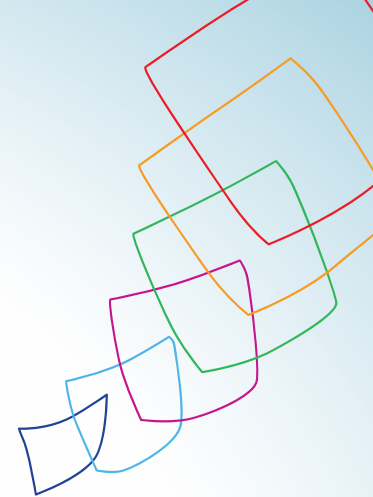
Sudjelovanje odraslih u cjeloživotnom učenju



EU 28



Nove prilike za odrasle – ZA KOGA? ŠTO?



Ciljna skupina:

odrasle osobe koje nisu obuhvaćene mjerama „Garancije za mlade”, s niskom razinom ključnih kompetencija

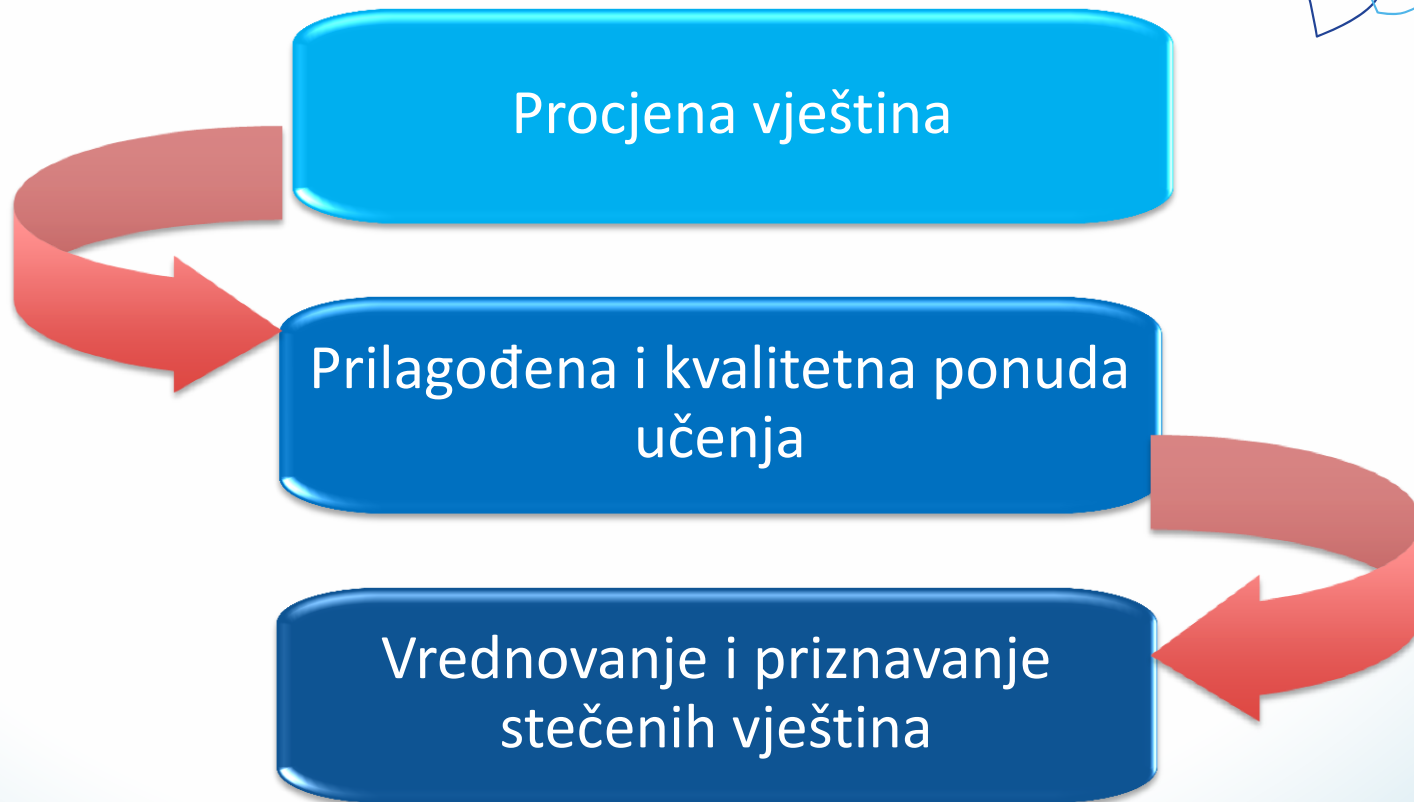
→ čitalačka i matematička pismenost, digitalna kompetencija

i/ili

→ Stjecanje šireg skupa kompetencija relevantnih za tržište rada i aktivno sudjelovanje u društvu;
napredovanje prema razini 4 HKO-a



Nove prilike za odrasle - KAKO?



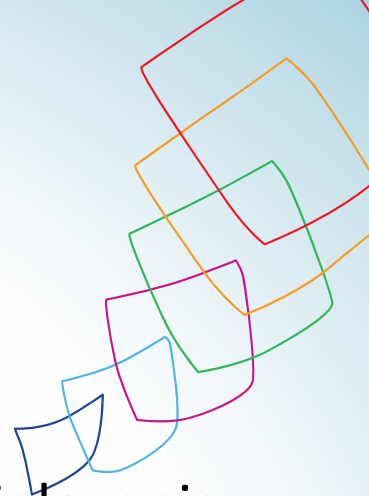
Nove prilike za odrasle IZAZOVI

Polaznici

- nerado sudjeluju u učenju (četiri puta niža stopa sudjelovanja u cjeloživotnom učenju)
- često nisu svjesni vlastitog obrazovnog deficita
- teže ih je identificirati
- vrlo ih je teško motivirati

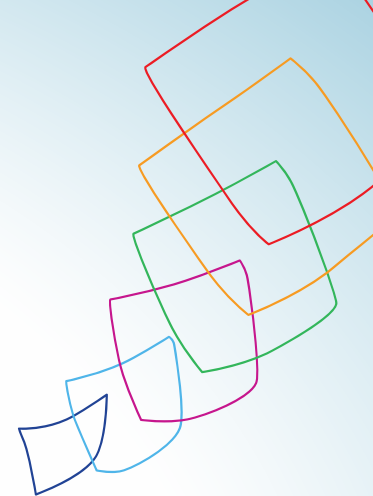
Postupci

- procjena neformalnog i informalnog učenja
- prilagođena ponuda obrazovanja
- cjeloživotno profesionalno usmjeravanje

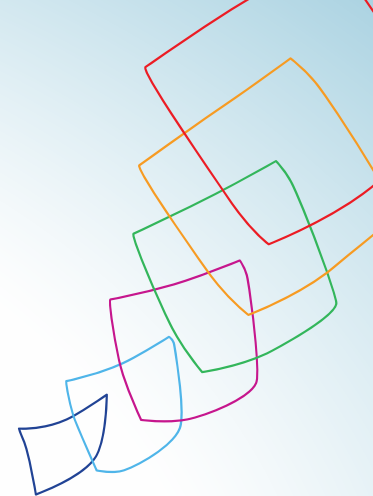


Radionice EK

- Bukurešt, studeni 2017. godine
- Rim, travanj 2018. godine
- sudionici: Bugarska, Hrvatska, Grčka, Italija, Poljska, Rumunjska, Španjolska i predstavnici Europske komisije
- jedan od kriterija izbora zemalja sudionica bio je nizak postotak uključenosti odrasle populacije u cjeloživotno učenje, obzirom da se implementacijom ove inicijative planira snažno utjecati na povećanje uključenosti slabije obrazovane populacije
- delegacija RH: predstavnici MZO-a, MRMS-a, ASOO-a, ustanova za obrazovanje odraslih, nacionalni ekspert



Smjer Novih prilika za odrasle



**Izrada kurikuluma
– digitalna,
matematička,
čitalačka
pismenost
(objedinjeno)**

**Izrada nastavnih
materijala
(digitalna
platforma)**

**Edukacija
andragoških
radnika**

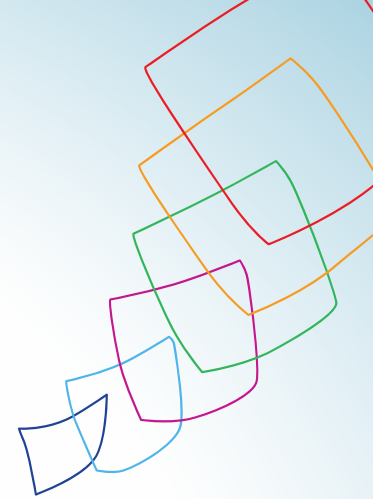
**Promidžbena
kampanja
Motivacija i
identifikacija
polaznika**

**Provedba
programa
obrazovanja**



Savjet za implementaciju Novih prilika za odrasle Institucije i njihova uloga

1. **Ministarstvo rada i mirovinskog sustava** – potrebe tržišta rada
2. **Ministarstvo financija** – financijski poticaji (polaznici, poslodavci)
3. **Ured za udruge** – diseminacija, provedba
4. **Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih** – stručna potpora
5. **Agencija za odgoj i obrazovanje** – stručna potpora
6. **CARNET** – potpora u izradi nastavnih materijala i provedbi
7. **Hrvatski zavod za zapošljavanje** – identifikacija, cjeloživotno profesionalno usmjeravanje, diseminacija
8. **Matica hrvatskih sindikata** – identifikacija, motivacija, diseminacija
9. **Hrvatska udruga poslodavaca** - diseminacija, identifikacija, motivacija
10. **Hrvatska zajednica županija** - diseminacija
11. **Hrvatsko andragoško društvo** – diseminacija, stručna potpora, provedba
12. **Ministarstvo znanosti i obrazovanja** - nositelj



<https://mzo.hr>

- telefon: +385 (1) 4569 000
- faks: +385 (1) 4594 301
- Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

